

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 644


/Т.В.Петухова/

Приказ №135 от 28.08.2018

Принята к утверждению
Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 644
Протокол № 17 от 28.08.2018 г.

Секретарь педсовета


/Мажаева Н.Н./

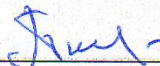
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
**«ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**
7АБЛ классы
2018-2019 уч. г.

Рассмотрена и одобрена МО учителей

английского языка

Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

Руководитель МО


/Попцова С.В.

Составитель

учитель английского языка

ГБОУ школы №644

Попцова

Светлана Владимировна

Санкт-Петербург
2018-2019 уч.год.

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по английскому языку.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отработывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	Факт
1	Ознакомление с форматом олимпиады		
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»		
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания		
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации		
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного		
6	Выполнение теста по аудированию		
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»		
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания		
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей		
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного		
11	Выполнение теста по чтению		
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»		
13	Работа с временами английского языка времен английского языка		
14	Работа с модальными глаголами Работа с заданиями на множественный выбор		
15	Степени сравнения прилагательных и наречий Работа с заданиями перекрестного выбора		
16	Множественное число существительных Работа с заданиями на перефраз		
17	Порядковые числительные		

	Работа с заданиями на подбор дефиниций		
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике		
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию		
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения		
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)		
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц		
23	Выполнение лексико-грамматического теста		
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера		
25	Мини-практикум по написанию письма личного характера		
26	Написание сочинения-выражения собственного мнения		
27	Практикум по выполнению заданий письменной части		
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише		
29	Диалог с целью обмена информацией		
30	Тематика монологического высказывания		
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части		
32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части		
33	Пробный тест в формате олимпиады		
34	Пробный тест в формате олимпиады		

Данный курс рассчитан на учащихся 7-х классов, по английскому языку.
Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата олимпиадных заданий, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Входеработы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об

успеха учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по итогам участия в олимпиаде.

Литература:

Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая «Английский язык
Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение» 2008 г.

Ю.Б.Курасовская, Н.Е.Медведева, Л.А.Городецкая, В.Н.Симкин «Английский язык
Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение» 2012 г.

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов
олимпиады по английскому языку в 2016/2017 учебном году / Сост. Ю.Б. Курасовская. -
М.2016

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Дата	Факт
1	Подготовка к школьному этапу. Грамматика.	1	
2	Грамматика: задания на видо-временные формы глагола.	1	
3	Чтение: анализ текстов	1	
4	Аудирование: анализ заданий.	1	
5	Письмо.	1	
6	Письмо.	1	
7	Подготовка к муниципальному этапу. Грамматические задания.	1	
8	Грамматика: словообразование.	1	
9	Комбинированное задание: аудирование и чтение.	1	
10	Выполнение заданий формата олимпиады.	1	
11	Письмо: рецензия, доклад.	1	
12	Устная речь: монолог и диалог.	1	
13	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	
14	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	
15	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	
16	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	
17	Комбинированное задание: аудирование и чтение.	1	
18	Грамматика: задания на видо-временные формы глагола, словообразование	1	
19	Выполнение заданий по чтению: анализ заданий.	1	
20	Выполнение заданий по страноведению.	1	
21	Идиомы и лексические сочетания.	1	
22	Выполнение заданий по исправлению ошибок.	1	
23	Фразовые глаголы, синонимы.	1	
24	Фразовые глаголы, синонимы.	1	
25	Письмо.	1	
26	Выполнение заданий по страноведению.	1	
27	Выполнение заданий по исправлению ошибок.	1	
28	Грамматика: задания на видо-временные формы глагола, словообразование	1	

29	Грамматика: словообразование.	1	
30	Аудирование: анализ заданий.	1	
31	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	
32	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	
33	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	
34	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	1	